



**EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E
ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE**

**FORMAZIONE / LABORATORI DIDATTICI
ATTIVITÀ SUL TERRITORIO**

**PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA
PER SCUOLE E COMUNI**



MG SERVICE SRL
Servizi di consulenza

ECOLOGIAMO è un contenitore di progetti didattici e formativi sviluppati dalla società di consulenza **MG SERVICE S.R.L.** per promuovere l'Educazione all'Ambiente e allo Sviluppo Sostenibile negli istituti scolastici di ogni ordine e grado e presso la cittadinanza.

La collaborazione pluriennale con importanti Consorzi di recupero dei rifiuti ha consolidato un'offerta didattica varia ed originale che consta di **percorsi formativi, laboratori didattici e attività ludiche sul territorio.**

Dopo aver coinvolto migliaia di studenti in incontri formativi, ci proponiamo agli istituti scolastici e alle Amministrazioni Pubbliche per la realizzazione di progetti di educazione ambientale e di valorizzazione del territorio.



L'OFFERTA PER I COMUNI

Proponiamo **Progetti Didattici personalizzati** per gli studenti delle scuole comunali di ogni ordine e grado e **Percorsi Formativi** per la cittadinanza.

L'offerta formativa consta di **incontri frontali** e **laboratori didattici** in aula ed **attività ludiche** da tenersi sul territorio. L'archivio dei percorsi formativi si può consultare nella sezione *proposta didattica* del sito **WWW.ECOLOGIAMO.IT**

Il fine è **accrescere** le conoscenze e le competenze degli studenti, **sensibilizzarli** riguardo le questioni ambientali e **promuovere** comportamenti virtuosi nell'intera comunità, per migliorare la tutela del territorio e ridurre i costi di gestione e di bonifica.

INCONTRI FRONTALI	LABORATORI DIDATTICI	ATTIVITÀ LUDICHE
• Percorsi multidisciplinari con presentazione multimediale e materiale formativo complementare (sviluppato <i>ad hoc</i>) • Per studenti di scuola primaria, secondaria di I grado e Cittadinanza	• Laboratori ecologici, creativi e letterari con presentazione multimediale e materiale formativo complementare (sviluppato <i>ad hoc</i>) • Per studenti di scuola d'infanzia, primaria e secondaria di I grado	• Progetti sviluppati per valorizzare il territorio e le sue ecologie, con materiale informativo da posizionare in loco e materiale complementare (sviluppato <i>ad hoc</i>) • Per studenti e Cittadinanza

I NOSTRI SERVIZI

PROGETTAZIONE PERSONALIZZATA

- Integrazione, aggiornamento ed espansione formale del progetto
- Pianificazione esecutiva delle attività previste e necessarie

PROGRAMMAZIONE DELLA DIDATTICA

- Ricerca e selezione delle fonti e delle informazioni utili e verificabili
- Studio dei testi, rielaborazione ed integrazione dei contenuti
- Scrittura di percorsi multidisciplinari originali, indirizzati ad utenze specifiche

PROMOZIONE

- Creazione di occasioni di contatto e presentazione del progetto nelle sedi scolastiche
- Realizzazione di materiale informativo personalizzato
- Gestione delle adesioni, delle comunicazioni e delle informazioni tramite canali attivi

INTERVENTO FORMATIVO

- Organizzazione e pianificazione delle giornate di intervento
- Trasferimento presso le scuole partecipanti ed esecuzione delle giornate didattiche

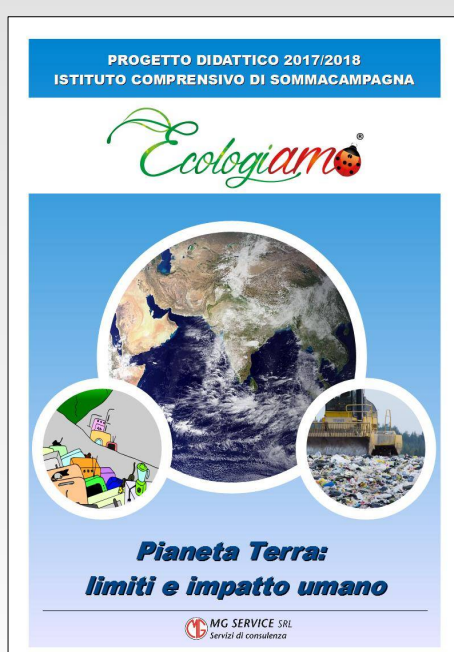
RENDICONTAZIONE E GESTIONE DEL FEEDBACK

- Rielaborazione e archiviazione del materiale acquisito nel corso dell'attività didattica
- Rendicontazione dell'attività svolta

COSTI E INFORMAZIONI

- Preventivi personalizzati gratuiti, su richiesta

I PROGETTI REALIZZATI



PROGETTO DIDATTICO 2019 COMUNE DI SOMMACAMPAGNA



PRESENTAZIONE

Il laboratorio didattico ***Aggiungi un pasto a tavola che c'è un rifiuto in più!*** è stato pensato come incontro formativo complementare all'iter scolastico, nell'ambito dell'educazione all'ambiente e alla sostenibilità. Si rivolge agli studenti del primo anno della **Scuola Secondaria di primo grado di Sommacampagna e di Caselle**.

Il progetto prevede **tre giornate di incontro** da tenersi nel corso del secondo quadrimestre presso le scuole interessate.

- una giornata di incontri si terrà presso la Scuola Secondaria di primo grado di Caselle e sarà indirizzata alle 3 classi prime (per un totale di 6 ore complessive di formazione).
- due giornate di incontri si terranno presso la Scuola Secondaria di primo grado di Sommacampagna e saranno indirizzate alle 5 classi prime (per un totale di 10 ore complessive di formazione).

Ogni laboratorio, della durata di due ore, è rivolto alla singola classe e prevede l'esposizione di una lezione frontale multidisciplinare, supportata da una presentazione multimediale e da materiale complementare che viene lasciato ad ogni singolo studente, per lo svolgimento delle attività didattiche.

I temi trattati durante l'incontro sono i seguenti:

- **Fame ed abbondanza: l'accesso al cibo ai nostri giorni**
 - Il cibo nel passato: notizie e curiosità
- **Il cibo nel presente: consumi, rifiuti e sprechi**
 - Prospettive future: cosa ci riserva il domani

CONTENUTI

Il laboratorio si apre con la compilazione di un quiz generico riguardante le abitudini alimentari degli studenti. Si procederà con l'osservazione di due mappe tematiche: l'una riguarda la malnutrizione del pianeta, l'altra la produzione alimentare mondiale. Con l'aggiunta di alcuni dati cercheremo di comprendere le ragioni della disparità di accesso al cibo che oggi contraddistingue il pianeta. Faremo un breve excursus storico che ci porterà ai tempi di Roma Antica per osservarne la situazione socio-economica e confrontarla con quella odierna. Scopriremo quali "cibi", ad oggi, sono scomparsi dal pianeta e per quale motivo, prima di fornire fatti e curiosità legati al cibo nelle epoche passate.

Procederemo poi con l'attività di verifica dei contenuti grazie ad un quiz di apprendimento, prima di passare alla parte riguardante i consumi di oggi.

Osserveremo alcune immagini che ritraggono le abitudini alimentari di diverse famiglie del pianeta e svolgeremo un'attività di comprensione dell'impatto ambientale di tali consumi.

Concluderemo l'incontro parlando delle prospettive future del pianeta, prima di svolgere l'attività conclusiva che vedrà gli studenti impegnati in una spesa immaginaria in un supermercato. Le informazioni che ricaveremo saranno convertite in dati che ci forniranno un quadro complessivo riguardante l'impatto di tale spesa sull'ambiente e sul consumo di risorse naturali.

A chiusura dell'incontro analizzeremo i dati acquisiti e faremo le considerazioni finali.

PROGETTO DIDATTICO 2018 COMUNE DI SOMMACAMPAGNA



PRESENTAZIONE

Il percorso formativo ***Pianeta Terra: limiti ed impatto umano*** è stato pensato come lezione introduttiva di Educazione alla Sostenibilità Ambientale, indirizzata agli studenti del primo anno della **Scuola Secondaria di primo grado di Sommacampagna e di Caselle**.

Il progetto prevede **due giornate di incontro** da tenersi nel corso del secondo quadrimestre presso le scuole interessate.

- una giornata di incontri si terrà presso la Scuola Secondaria di primo grado di Sommacampagna e sarà indirizzata alle 5 classi prime (per un totale di 5 ore complessive di formazione).
- una giornata di incontri si terrà presso la Scuola Secondaria di primo grado di Caselle e sarà indirizzata alle 3 classi prime (per un totale di 3 ore complessive di formazione).

Ogni incontro si rivolge ad una singola classe e prevede l'esposizione di una lezione frontale multidisciplinare, supportata da una presentazione multimediale e da materiale complementare che viene lasciato ad ogni singolo studente.

Le tematiche principali trattate negli incontri saranno:

- I limiti fisici del Pianeta
- L'impatto antropico sulle risorse naturali del Pianeta
 - L'impronta ecologica
 - La questione dei rifiuti
 - L'economia circolare

CONTENUTI

La lezione prende spunto dall'osservazione di alcune immagini del nostro pianeta che ci aiuteranno a comprenderne i limiti fisici. Individueremo alcuni luoghi decisamente inconsueti in cui trovare montagne di spazzatura abbandonata e racconteremo la storia di alcune città reali plasmate dall'eccessiva presenza di rifiuti.

Introdurremo il concetto di impronta ecologica e responsabilità individuale e metteremo a confronto differenti modelli di consumo. Daremo uno sguardo all'impronta globale di una popolazione di oltre 7 miliardi di individui e valuteremo in che modo essa impatti sulle risorse naturali del pianeta. Presenteremo infine alcuni esempi di impronte ecologiche sostenibili nel passato, legate ad alcuni curiosi personaggi.

Introdurremo poi il concetto di economia circolare con l'aiuto di alcuni "esempi disgustosi" e cercheremo di comprendere in che modo il nostro futuro sia legato ai rifiuti che generiamo.

Concluderemo il percorso con riflessioni, consigli e spunti ulteriori.





Il progetto formativo **Foreste: tra mito e realtà** è pensato per promuovere l'Educazione alla Sostenibilità Ambientale presso la scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Carpenedolo.

Si delinea a partire dal tema della foresta come espressione di ambiente naturale da preservare e si sviluppa in tre percorsi formativi e nella visita di un piccolo bosco rigenerato per opera di un cittadino di Carpenedolo.

Il progetto prevede **cinque giornate di incontri** formativi da tenersi presso le scuole interessate e la realizzazione di un progetto ludico-formativo che la scuola Primaria gestirà in autonomia:

- Quattro giornate di incontri si terranno presso la Scuola Primaria di Carpenedolo e saranno rivolte alle classi del primo, secondo e terzo anno.
- Una giornata di incontri si terrà presso la Scuola Secondaria di primo grado di Carpenedolo e sarà dedicata a tre classi prime ed una seconda.
- Un progetto ludico-formativo denominato *Il Bosco di Teb* sarà indirizzato ad una ventina di classi della scuola Primaria.

Il singolo incontro formativo è rivolto alla singola classe e prevede l'esposizione di una lezione frontale multidisciplinare, supportata da una presentazione multimediale e da materiale complementare che viene lasciato ad ogni singolo studente. Per la visita al bosco viene fornito il materiale utile per svolgere l'attività in autonomia.

Il percorso prevede l'esposizione orale di un racconto fantastico, supportato da una presentazione multimediale e materiale didattico fornito agli alunni e complementare alla narrazione.

Gli alunni indosseranno i panni di avventurieri alla scoperta dell'isola di Rifiutonia, un luogo immaginario nel quale i rifiuti sono una presenza costante che crea numerosi problemi ai suoi abitanti. Ad ogni tappa osserveranno una situazione problematica relativa ad uno specifico rifiuto, dovranno riflettere e risolvere dei semplici quesiti per aiutare gli abitanti a sbarazzarsi di tali rifiuti. Di volta in volta riceveranno indizi che permetteranno loro di proseguire nel corso dell'avventura e risolvere l'enigma conclusivo.

Il racconto intreccia episodi immaginari con problematiche reali per stimolare la sensibilità degli alunni, permettere loro di acquisire nozioni basilari e comprendere quali comportamenti adottare per mettere in pratica le informazioni apprese.

L'incontro prevede l'esposizione di una lezione frontale multidisciplinare, supportata da una presentazione multimediale e materiale didattico complementare.

Il percorso racconterà il ruolo fondamentale che le foreste hanno avuto nello sviluppo della civiltà e quale straordinaria eredità rappresentino. Verrà presentata la curiosa vicenda dello scrittore americano H. D. Thoreau che trascorse più di due anni isolato in una foresta e capiremo in che modo questo "esperimento" abbia posto le fondamenta del pensiero ecologico negli Stati Uniti d'America. Compiremo un viaggio a ritroso nel tempo per conoscere il rapporto che legava alcuni popoli alle foreste e scopriremo quali credenze, miti e ritualità nascevano in questi luoghi. Parleremo infine dei fenomeni di sfruttamento eccessivo delle risorse forestali e degli scenari futuri possibili, prima di passare alle considerazioni e riflessioni finali.